

PROGRAM PROFILAKTYCZNY PRYWATNEGO PRZEDSZKOLA

MAGDALENA JAKUBIAK

Przedszkole to instytucja w równym stopniu wychowująca i ucząca. Przekazuje dzieciom treści wychowawcze wplecione w rytm życia codziennego, zajęcia i zabawy. Wyposaża młodego człowieka w zestaw norm i zasad postępowania obowiązujących zarówno w przedszkolnym, jak i ogólnym życiu społecznym.

Profilaktyka to zespół działań mających na celu zapobieganie, minimalizowanie lub eliminowanie niepożądanych sytuacji, zjawisk, zdarzeń mogących mieć niekorzystny wpływ na życie człowieka.

Program stanowią cztery obszary fundamentalnych wartości dominujące w wychowaniu przedszkolnym:

- Żywnienie, higiena,
- Bezpieczeństwo,
- Zdrowie,
- Kultura osobista,

1. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

1. Żywnienie:

Działania przedszkola polegają na:

- 1) Racjonalnym, zgodnym z polskimi normami prowadzeniu żywienia dzieci;
- 2) Prowadzeniu działań edukacyjnych polegających na pedagogizacji dzieci i rodziców na temat chorób około żywieniowych, : warsztaty dla dzieci, akcje promocyjne, inne
- 3) Nauce samodzielności, samoobsługi;

Oczekiwana postawa dziecka przejawia się w:

- 1) Świadomym spożywaniu przez dzieci przewidzianych normami racji żywieniowych;
- 2) Wiedzy ogólnej na temat zdrowego odżywiania- zasadności jedzenia wybranych produktów i unikaniu spożywania produktów szkodliwych;
- 3) Rozumieniu i przestrzeganiu zakazu jedzenia produktów nieznanymi;
- 4) Spożywaniu posiłków w miłej, spokojnej atmosferze, umiejętności kulturalnego, racjonalnego odmawiania jedzenia potrawy nie lubianej, zgłaszania prośby o dodatkową porcję, inne;

2. Higiena:

Działania przedszkola polegają na:

- 1) Zapewnieniu higienicznych warunków pobytu, zabawy i nauki;

- 2) Kształtowaniu nawyków higienicznych i samodzielności w zakresie utrzymywania w czystości własnego ciała: nauka mycie rąk, korzystania ze środków higieny osobistej, zasłanianie twarzy podczas kichania i kaszlu, korzystanie z chusteczek jednorazowych, respektowanie zakazu korzystania z nieswoich przyborów osobistych (grzebienia, szczoteczki do zębów, sztućców, ubrań);
- 3) Prowadzeniu pedagogizacji rodziców: porady, ćwiczenia, publikacje wyjaśniające celowość działań takich jak: systematyczna kontrola czystości włosów, badania kału (w przypadku zgłoszenia choroby pasożytniczej), czasowej eliminacji dzieci zainfekowanych, każdorazowego zgłaszania do przedszkola faktu choroby zakaźnej u dziecka

Oczekiwana postawa dziecka przejawia się w:

- 1) Pozytywnym stosunku do zabiegów higienicznych;
- 2) Dbaniu o czystość własnego ciała (w przedszkolu: głównie rąk, twarzy, zębów), bielizny, odzieży, butów oraz otoczenia;
- 3) W miarę samodzielnym radzeniu sobie w pomieszczeniach sanitarnych;
- 4) Samodzielnym zmienianiu bielizny na gimnastykę lub do odpoczynku;
- 5) Przestrzeganiu zasady niekorzystania z przedmiotów osobistych należących do innych;
- 6) Umiejętności relaksacji i odprężenia (higiena psychiczna) oraz rozumieniu ich znaczenia dla funkcjonowania organizmu;

II. **BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA NA TERENIE PLACÓWKI:**

Zasada: dbam o bezpieczeństwo swoje i innych

Normy postępowania:

1. Reaguje na polecenia dorosłych
2. Potrafię zwrócić się do dorosłego z prośbą o pomoc, zgłosić niebezpieczeństwo
3. Wiem czym zajmują się służby ratownicze (znam telefoniczne numery ratunkowe)
4. Znam podstawowe zasady bezpieczeństwa np. w zabawie, w ruchu drogowym, w kontaktach z innymi, w tym z nieznanymi dorosłymi i ze zwierzętami,
5. Znam swoje imię i nazwisko, wiem gdzie mieszkam (do którego przedszkola chodzę)
6. Poznaje rozkład pomieszczeń przedszkolnych i zasad poruszania się po nich,
7. Zgłaszanie nauczycielce dolegliwości, skaleczeń,
8. Samodzielne ocenianie własnych zachowań oraz zachowań innych pod względem bezpieczeństwa,
9. Korzystanie z zabawek i sprzętu ogrodowego zgodnie z ustalonymi regułami.

PRZEWIDZIANE EFEKTY:

1. Poruszanie się na terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa,
2. Bezpieczne korzystanie z zabawek, sprzętu ogrodowego, materiałów, przyborów i narzędzi,
3. Sygnalizowanie zauważonego niebezpieczeństwa (skaleczenia, złe samopoczucie),
4. Posługiwanie się własnym imieniem, nazwiskiem, adresem zamieszkania.

BEZPIECZEŃSTWO POZA TERENEM PRZEDSZKOLA:

1. Znajomość podstawowych zasad wychowania komunikacyjnego,
2. Zachowanie ostrożności w nieznanym środowisku przyrodniczym,
3. Samodzielne ocenianie własnych zachowań i zachowań innych pod względem bezpieczeństwa,
4. Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi,
5. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu.

PRZEWIDZIANE EFEKTY:

1. Poruszanie się po ulicy zgodnie z zasadami ruchu drogowego dla pieszych, znaków ostrzegawczych i sygnalizacji świetlnej,
2. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji,
3. Stosowanie różnorodnych elementów odblaskowych,
4. Korzystanie w sposób bezpieczny z podstawowego sprzętu sportowego (sanki, rower, rolki),
5. Unikanie zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych,
6. Rozumienie zakazu spożywania nieznanego, owoców, roślin, grzybów czy pokarmów nieznanego pochodzenia oraz zbliżania się do nieznanego zwierząt.
7. Obsługiwanie w obecności dorosłych prostych urządzeń technicznych,
8. Unikanie zabawy zapałkami, rozpalania ognisk w lesie mogących być przyczyną pożarów,
9. Przestrzeganie zakazu zabawy lekami, środkami chemicznymi i innymi nieznanymi przedmiotami,
10. Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami obcymi np. nie przyjmowanie od nich prezentów, pokarmów, odmawianie pójścia na spacer, nie otwieranie drzwi nieznanym, przestrzeganie zakazu wsiadania do pojazdów osób nieznanymi.
11. Nie oddalanie się bez zgody i wiedzy rodzica bądź opiekuna prawnego.

III. ZDROWIE:

Zasada: dbam o swoje zdrowie

Normy postępowania:

1. Znam i stosuję podstawowe zasady higieny: mycie rąk, korzystanie ze środków higieny osobistej, zasłanianie twarzy podczas kichania i kaszlu
2. Wiem, co to jest zdrowe jedzenie i staram się samodzielnie zjadać przygotowane posiłki, zgłaszać swoje potrzeby np. pragnienie, głód; nie jem sam nieznanego produktu,
3. Chętnie uczestniczę w proponowanej aktywności fizycznej w przedszkolu i w ogrodzie
4. Rozumiem konieczność odpoczynku i relaksu, snu, zachowania ciszy
5. Rozumiem zasadę i umiem dobrać strój adekwatny do pory roku i pogody
6. Zgłaszam dorosłemu swoje dolegliwości

Kultura fizyczna:

Działania przedszkola polegają na:

- 1) Rozwijaniu , zaspakajaniu naturalnej potrzeby aktywności ruchowej i podnoszeniu sprawności fizycznej dzieci;
- 2) Organizowaniu gier i zabaw sprawnościowych;
- 3) Dbaniu o wypoczynek i hartowanie organizmu;
- 4) Częstym korzystaniu ze świeżego powietrza;
- 5) Dostarczaniu wiedzy na temat zachowań sprzyjających zdrowiu (ćwiczenia poranne i gimnastyczne, zabawy ruchowe w sali i na powietrzu, uprawianiu sportów, okresowa zmiana klimatu) i zagrażających zdrowiu (szkodliwość długiego korzystania z monitora, nadmierny hałas, długotrwałe przebywanie na ekspozycji słonecznej)

Oczekiwana postawa dziecka przejawia się w:

- 1) Aktywnym udziale w zajęciach ruchowych i rozumieniu roli aktywności ruchowej, sportu dla zdrowia;
- 2) Chętnym uprawianiu różnych sportów i chodzeniu na spacer;
- 3) Poznaniu, rozumieniu i przestrzeganiu podstawowych zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas: gier i zabaw w sali, na świeżym powietrzu oraz podczas spacerów;
- 4) Rozumieniu potrzeby częstego przebywania na świeżym powietrzu, wietrzenia sali;
- 5) Umiejętności doboru ubrania stosownie do pory roku i pogody, korzystaniu z nakryć głowy, okularów przeciwsłonecznych
- 6) Zrozumieniu negatywnych skutków nadmiernego korzystania z komputera i telewizora;

IV. **KULTURA OSOBISTA:**

Zasada: zachowuję się w sposób kulturalny/ społecznie akceptowany

Normy postępowania:

1. Odnoszę się z szacunkiem do dorosłych i do rówieśników
2. Świadomie używam zwrotów grzecznościowych
3. Rozumiem i umiem zachowywać się poprawnie w miejscu publicznym, w grupie rówieśniczej
4. Potrafię wykonywać miłe gesty wobec innych, kontroluję złe emocje i zachowania agresywne
5. Słucham innych, umiem wyrazić swoje zdanie w sposób akceptowany
6. Rozumiem i stosuję zasadę ochrony przyrody, pomocy słabszym
7. Sprzątam po zakończeniu zabawy
8. Staram się rozwiązywać spory i konflikty w sposób akceptowany społecznie

Program profilaktyczny jest zgodny z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego. Realizowany jest w codziennej, systematycznej pracy nauczycielek w grupach, także poprzez akcje okolicznościowe wynikające z doraźnych potrzeb.

